

## **BAB V**

### **KESIMPULAN IMPLIKASI REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pola Interaksi dengan menggunakan metode diskusi membuat peserta didik lebih mengerti dalam pembelajaran geografi ini, dengan diskusi pola interaksinya ialah guru – peserta didik – peserta didik karena pola tersebut memberikan *feedback* bagi guru dan peserta didik belajar satu sama lain sebagaimana indikator keaktifan pembelajaran
- b. Ketika pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi peserta didik dapat terlihat dalam sikap menerima pendapat orang lain merupakan kelebihan dari metode diskusi yaitu menyadarkan peserta didik bahwa dengan diskusi mereka saling mengemukakan pendapat secara konstruktif dan membiasakan diri untuk mendengarkan pendapat orang lain meskipun pendapat tersebut berbeda dengan pendapatnya sendiri.
- a. Dari hasil pengolahan pada bab sebelumnya bahwa menggunakan teknik analisis persentase terdapat pengaruh metode diskusi terhadap peningkatan aktivitas belajar pada mata pelajaran geografi di kelas IPS SMAN 7 Bandung Terdapat hasil belajar yang meningkat dari pertemuan I ke pertemuan II dengan hasil 36% untuk persentase terbesar di pertemuan I di kelas XI IPS 2 dan hasil 78% untuk persentase terbesar di pertemuan II di kelas XI IPS 3

Dengan metode diskusi pada kelas IPS SMAN 7 Bandung aktifitas pembelajaran peserta didik lebih meningkat dari pertemuan I ke pertemuan II

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini memberikan suatu gambaran bahwa keberhasilan proses pembelajaran tergantung beberapa faktor. Faktor tersebut ialah faktor yang berasal dari guru, peserta didik, media, bahkan metode pembelajaran yang di gunakan. Kemampuan guru dalam mengelola kelas, metode yang digunakan

dan teknik yang digunakan guru dalam menyampaikan pembelajaran supaya peserta didik lebih bisa tertarik dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Peneliti juga memberikan deskripsi bahwa dengan menggunakan metode diskusi dapat meningkatkan aktifitas belajar peserta didik. Penelitian ini dapat digunakan untuk pertimbangan suatu guru untuk meningkatkan aktifitas belajar peserta didik

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disarankan beberapa hal diantaranya :

- a. Guru geografi hendaknya dapat terus meningkatkan pembelajaran dan meningkatkan aktivitas belajar peserta didik, dan meningkatkan kualitas dan kemampuan nya dalam mengelola kelas, sehingga peserta didik dapat lebih bisa terpacu menjadi lebih baik dalam pembelajaran. Guru hendak nya bisa terbuka dalam menerima masukan sehingga bisa lebih baik dalam pembelajaran, melakukan *sharing* terhadap peserta didik sehingga guru dapat membuat peserta didik merasa lebih mengerti dalam pembelajaran, guru harus bisa lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan metode yang sesuai sehingga peserta didik tidak mudah bosan
- b. Bagi peserta didik agar selalu fokus dalam mengikuti pembelajaran sehingga hasilnya lebih optimal dan lebih bisa meningkatkan aktifitas belajar peserta didik